

mi Bitacora

PRACTICA I

Institución Educativa Puerto Rico - Argelia Cauca.

Grados:

Prejardín - Jardín

Itinerante

Institución Universitaria Politécnica - Candelario.

Docente: Katerin Leth Arcos Pardo.

BITACORA DE APRENDIZAJE

TEMA: PARTES DEL CUERPO

INICIO: 8:00 am FINAL: 11:00 am

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Zoeth Celeste Zuñiga

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE: Logre identificar que la niña de manera corporal señala las partes aprendidas durante cada visita, es de recalcar que a la niña le gusta mucho la lectura de cuentos y la observación grafica.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR: Implementar estrategias pedagogicas donde la niña aprenda a ser mas independiente cuando se encuentra al cuidado del padre ya que he observado la dependencia de el por el celular que su padre le suele prestar. En esta situación es educar tanto a padre y estudiante.

AUTO EVALUACIÓN: Como docente es un poco frustrante observar la falta de compromiso de los padres para que sus hijos asuma hábitos que den inicio a una rutina ya sea de estudio, aseo y alimentación. Espero lograr encontrar la estrategia adecuada para estudiar tanto con padres y estudiantes.

FECHA: 13 - 03 - 2025

TEMA El sentido del gusto y la vista.

INICIO 7:30 am

FINAL 10:30 am

FECHA 14-03-25

NOMBRE DE ESTUDIANTE Angel David Pino

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE Angel David es un niño que expresa con facilidad sus sentimientos, difícilmente lo observo enojado o triste. Es el niño que más me recibe con mucho cariño.

Angel comprendió con facilidad cada parte del cuerpo donde se encuentran ubicado cada sentido, con ayuda de la identificación visual y con los ejercicios de exploración del medio.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR Es importante continuar con la estimulación del lenguaje ya que desde que iniciamos con el trabajo en casa se identificó que él solo expresaba algunas palabras pero con dificultad para entenderle. Con el paso del tiempo sigo notando la necesidad de seguir reforzando esta parte.

AUTOEVALUACION Considero que en este caso me he comprometido mucho ya que es un niño que para el siguiente año ingresa a su año escolar. Así como logré que dejara su miedo de ir a la escuela tengo como reto terminar de mejorar la parte comunicativa.

TEMA: EL CUERPO Y SUS PARTES.

INICIO: 7:30 am

FINAL: 10:30 am

FECHA: 24-03-25

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ailyn Yuliett Zambrano

OBSERVACIONES DEL APRENDIZAJE: Ailyn es una niña muy cariñosa, se le facilita mucho expresarse de manera verbal. Con ella se implementó el picado y rasgado de papel sobre algunas siluetas referentes al cuerpo. Al inicio confundía mucho algunas partes de su cuerpo, pero esto lo reforzamos utilizando una muñeca de juguete y por medio de la mímica de la docente.

OBSERVACIONES PARA MEJORAR: Debo entender que la niña está iniciando su rutina de aprendizaje por lo tanto es un proceso de adaptación para ir estableciendo un hábito de estudio. Ailyn se distrae con facilidad y así mismo retoma su actividad. Para ser los primeros días de estudio considero que a futuro se puede llegar al bonito objetivo.

AUTOEVALUACIÓN: Debo mejorar la creatividad con la niña ya que ella se divierte mucho jugando, explorando y observando. Algunas actividades no logran llamar mucho su atención por lo tanto tengo que ser más recursiva en estos momentos.

Institución Educativa Puerto Rico

Fecha:

2 Abril 2025

Hora inicio:

7:30 am

Estudiante:

Ana veronica Ausil

Tema:

El sentido del tacto y la visión.

Observaciones del aprendizaje: La niña ha mejorado mucho en algunas conductas que presentaba cuando se inicio su atención. Pero sigo pensando que es muy necesario mejorar la parte de la independencia. Identifica con facilidad los partes del cuerpo, los sentidos y crea historias de una manera muy cómoda para ella.

Se expresa de manera que demuestra mas seguridad al preguntar, pedir algo, contarme cosas que han pasado en los dias que no nos miramos y Saluda de una manera más cordial.

Observaciones para mejorar: Debo implementar o mejorar la estrategia que me permita que Ana se mas independiente y permita a su hermana tener su espacio. También pensando que Ana el proximo año ingresa a la escuela, su madre es docente y ella debe laborar con tranquilidad con sus estudiantes. Si la situación no cambia Ana puede interrumpir a su madre en su jornada.

Autoevaluación: Considero que el caso de Ana para mi es un reto ya que considero que algunas conductas corresponden a la manera como su familia permiten estas conductas. Es complejo para mi entrar a contradecir algunas actitudes ya que la madre es compañera de trabajo. Debo buscar la manera de mejorar esto sin ofender a nadie.

Hora Final:

10:30 am

Institución Educativa Puerto Rico
Angelica Caura

Fecha: 8 de Abril del 2025

Hora de inicio: 9:00 am

Encuentro Pedagógico entre Pares.

Observaciones del aprendizaje: Mis estudiantes algunos no comprendían porque el payaso no tenía colores, no tenía peluca y tampoco hablaba? Para aclarar sus dudas. Primero les explique que el mimo es una persona disfrazada y pintada la cara la cual está jugando con todos por eso no deben asustarse, los mimos son personajes del tiempo pasado donde la televisión era a blanco y negro por esta razón tampoco hablan solo hacen imitaciones o se comunican por medio de señas. Angel David expresó que su hermano menor no habla bien y que cuando quiere algo señala con sus dedos. Le explique que los colores blanco y negro en el mimo hace que les presten más atención a lo que ellos quieren dar a conocer.

Observaciones para mejorar: Algunos estudiantes presentaron dificultades en su manera de expresarse por lo cual los profesores y padres de familia me preguntaban para comprenderlos mejor. Indagar a profundidad el tema de líam sobre los payasos o mimos.

Autoevaluación: Debo integrarme de manera más seguida a las actividades donde permitan que mis estudiantes se integren con niños y niñas de diferentes edades. En ocasiones me gana el miedo a que se puedan golpear por esta razón evito estas actividades.

Hora Final: 12:30 pm

Institución Educativa Puerto Rico.

Fecha: 28 Abril

Hora Inicio: 7:30 am

Tema: El cuidado de mi boca.

Estudiante: Zoeth Celeste Zuniga.

Observaciones del aprendizaje: La estudiante es muy observadora. Cuando le hice entrega del juguete de la boca comprendió que los dientes hay que cepillarlos al darme a conocer estos saberes previos yo refuerzo explicando algunas enfermedades que se pueden adquirir si no cuidamos de nuestros dientes y aseo de la boca.

La niña me expresó que en casa se cepilla cuando se despierta, después del almuerzo y al acostarse a dormir. En esta visita solo refuerzo los saberes previos para un aprendizaje más completo.

Observación para mejorar: Implementar material de fácil manipulación ya que la niña aprende mejor con ejercicios prácticos, visuales y didáctico.

Autoevaluación: En varias ocasiones considero que me he quedado corta para todo lo que implica enseñarle a Celeste ya que ella es una niña muy carinosa, lenta y sobretodo le gusta jugar mucho. Los materiales que utilizamos en su mayoría son del entorno pero esto no llama mucho su atención.

Hora Final: 10:30 am.

Institución Educativa Puerto Rico.

Fecha: 5 de Mayo.

Hora Inicio: 11.00 am

Tema: El sentido del olfato y el tacto.

Estudiante: Alex Fabian Marmol.

Observaciones del aprendizaje: Recalco mucho el avance en tema de comunicación de Alex Fabian cada vez mejora más y ahora es más sociable. Fabian se expresa de manera más clara y da a conocer sus necesidades. El día de hoy el niño expreso que el olfato nos permite oler la loción de su mamá, las flores y el tacto lo asocio cuando los zancudos lo pican, cuando lo insectan y cuando hace frío. El niño asume lo aprendido en acciones de su entorno.

Observaciones para mejorar: Implementar estrategias con material artistico ya que Fabian gusta mucho de la manipulación de pintura.

Autoevaluación: El trabajo con Fabian ha sido bastante agradable ya que noto que es un niño que disfruta sus clases y los padres recalcan mucho su mejoría gracias al proceso. Asumo que estoy logrando mi objetivo.

Hora Final: 2.30 pm

Fecha: 5 - Mayo - 2025

Estudiante: Oscar Julian S. Grado: Jardin

Tema: Higiene Dental

Identificar, reconocer e implementar
habitos de higiene dental.

Tareas desarrollada.

- Coloreado de plantillas
- Ejercicio de cepillado
- Lectura de cuento
- Pegado de maiz sobre la plantilla
- Relleno de diente con papel higienico

Situación presentada

El niño presenta un cambio de actitud en el momento de la lectura del cuento manifestando que necesitaba comer algo, por lo tanto suspendi por un momento la actividad, pero despues se torno muy enojado cuando normalmente en no suele ser asi.

Despues de un tiempo retomamos hasta terminar las actividades, pero el estaba muy molesto todavia.

Compromisos de los padres.

Los padres reconocen que ultimamente permiten mucho el uso del celular al niño suponemos que por esta razón el niño desea más estar jugando

con el telefono y por esta razón sus comportamientos estan cambiando.

Los padres se comprometen a implementar juegos con su hijo y dedicar un poco más de tiempo con el.

Compromiso del estudiante: Oscar se comprometo a practicar el cepillado como le enseñe despues de cada comida y cuando se despierta todos los días.

El niño me pidió disculpas por haberse enojado y se despidio de la mejor manera conmigo.

Inicio: 7:30 am **Final:** 10:30 am

TEMA: Un artista en casa.

Fecha: 7 - Mayo - 2025

Nombre: Liam Yosef Acosta. Grdo: Prejardín

Objetivos específicos

- Identificar los miembros de la familia.
- Representación artística.
- Manipulación de arcilla.
- Estimulación del lenguaje.

Tareas desamalladas.

- Observación fotográfica de la familia.
- Presentación de los miembros y narración de historias.
- Representación artística del entorno familiar.

Situación Presentada.

En esta clase es muy emocionante para mí notar que Liam se expresa de una mejor manera cada día más dándome a entender que me tiene un poco más de confianza me contó sobre una situación de su hermano en un partido donde me explicaba cada momento con las acciones que correspondían a su narración.

Compromisos de los Padres

Adecuar un poco más el espacio para que se pueda elaborar todas las actividades de manera más cómoda tanto para Liam y para mi.

Compromiso del estudiante.

Continuar con tan bonita actitud cada vez que tenga su clase y asistir normalmente de manera cumplida al encuentro en la escuela y ensayos de la danza para el día de la familia

Inicio: 7:30 am

Final: 11:00 am

Tema: Higiene Personal.

Fecha: 9 - Mayo - 2025

Estudiante: Ailyn Dawana Grillo Jardín

Objetivos

- Identificar y reconocer la importancia del cuidado de los dientes.
- Implementar hábitos de higiene personal.
- Identificar los elementos de aseo personal.

Tareas desarrolladas.

- Explicación sobre la importancia del aseo personal.
- Coloreado de plantillas.
- Recortar y pegar elementos de aseo.
- Creación de la cartelera del aseo personal.

Situación Presentada.

Ailyn es una niña muy comunicativa, amable y sobretodo participa con facilidad de las actividades. En esta ocasión descubrí que le gusta trabajar con pintura y realizó la cartelera con muchísima alegría. Note muchísima alegría en ella manipulando la pintura.

Compromisos.

Implementar más actividades que permitan comodidad para la niña como manualidades, pintura y creación de diversas historias por medio del arte.

Inicio

8:00 am

Final

11:30
am.

Tema: Experiencia Pedagógica entre Pares.

Fecha: 12 - Mayo - 2025.

Estudiantes: 8. Grados: Prejardín
Jardín

Objetivos

- Mejorar la comunicación
- Transmitir ideas y compartir historias.
- Estimular el trabajo en grupo
- Fomentar la solución de conflictos.
- Fortalecer la parte motriz.

Tareas realizadas.

- Juego con globos y pies.
- Lectura de cuentos
- Bailoterapia.
- Pintura de plantillas
- Rasgado y relleno de dibujos.

Situación Presentada.

En el desarrollo de la experiencia Pedagógica se pudo identificar el cambio de actitud de los estudiantes Ana Verónica y Liam Josef ya que no les gustaba compartir en el desarrollo de las actividades en actividades pasadas en esta ocasión compartieron con todos.

Compromisos.

Continuar buscando elementos que permitan mejorar la exploración, creación y juegos autónomos, con el fin de que sean más creativos.

Utilizar medios tecnológicos para observación de algunos temas que logren llamar un poco más su atención.

Inicio: 8:00 am

Final: 12:00 m

TEMA: Higiene Personal.

Fecha: 14 - Mayo - 2025

Estudiante: Ana Veronica P. Grado: Jardín

Objetivos

- Identificar y reconocer la importancia del aseo personal.
- Implementar hábitos de higiene personal.
- Reconocer los elementos para un buen higiene.
- Practicar rutinas de higiene Personal.
- Fomentar el autocuidado.

Tareas realizadas.

- Recorte y pegado de elementos de aseo.
- Coloreado dibujo niña sana.
- Ordenado de actividades de higiene personal.
- Union de elementos de ase y actividades diarias.
- Simulación de actividades diarias implementando rutinas de aseo.
- Juego libre.

Compromisos.

Se le da a conocer a la madre el tema trabajado el día de hoy, ella como cuidadora de la niña se compromete a continuar con la estrategia enseñada el día de hoy.

También se compromete a estar un poco más pendiente del proceso educativo que lleva Ana Verónica.

Inicio: 8:00 am

Final: 11:30 am

Tema: Experiencia Pedagógica entre Pares.
(día de la madre).

Fecha: 23 - Mayo - 2025

Estudiante: 8

Grado: Prejardín
Jardín

Objetivos

- Juegos dinámicos que permitan fortalecer el vínculo familiar.
- honrar y agradecer a las madres por su labor.
- Ofrecerles un momento de alegría por parte de sus hijos.
- Estimular la expresión emocional, la creatividad y los valores en los niños.

Tareas Realizadas.

- Canto a mamá
- Pintura con mamá
- Presentación de baile
- Manualidad con mamá.
- Juego de equipos.
- Entrega de detalles
- Compartir.

Evaluación

El desarrollo de la experiencia fue un éxito. Tanto madres y estudiantes compartieron cada momento con mucho cariño en medio de risas, juegos y cariños.

Al finalizar las madres de familia fueron muy agradecidas con la docente por su organización en la actividad.

Inicio: 10:00 am

Final: 1:00 pm

Tema: Experiencia pedagógica entre pares.
El maravilloso mundo de la arcilla.

Fecha: 29 - Mayo - 2025

Estudiante: 8

Prejardín
Grado: Jardín.

Objetivos

- Estimular la imaginación y creatividad
- Mejorar la coordinación de movimientos
- Estimular las habilidades motoras finas
- Fomentar la concentración y la paciencia
- Potenciar el aprendizaje.

Tareas Realizadas.

- Narración de historias
- Identificación y manipulación de los elementos para el día de hoy.
- Moldeado y amasado
- Creación de figuras e historias.
- Juego grupal.

Evaluación.

Esta actividad fue muy divertida porque terminamos todos llenos de arcillas.

Jugamos todos y me llamo mucho la atención las historias que crearon en base al personaje principal el cual era el oso.

Inicio: 8:00 am

Final: 12:00 m.

Experiencia Pedagógica entre pares.
Tema: Constructores de Paz.

Fecha: 04 - Junio - 2025

Estudiante: 8. Grado: Prejardín
Jardín

Objetivos.

- Fomentar la construcción de una cultura de paz.
- Promover los valores de convivencia, respeto y resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades socioemocionales.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Desarrollar la motricidad fina y la coordinación.

Tareas realizadas.

- Escucha de la explicación de la docente sobre la Paz.
- Creación de historias.
- Identificación del símbolo de la Paz.
- Debate de ideas.
- Pintura con las manos.
- Juego final.

Evaluación.

Esta experiencia fue muy dinámica ya que en la narración de historias todas aportaron ideas, palabra y de alguna manera se comprendía la idea de la manera como se deben comportar las personas en los diferentes entornos para una sana convivencia.

Inicio: 8:00 am

Final: 12:00 m